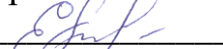


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского  
института технологий и  
управления

 Е.В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.01.11 Модуль профильной направленности**  
**Анализ финансовой отчетности**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа/4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Братишко Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры  
«Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
«Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и объем с распределением по семестрам .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	6
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов .....	13
6. Оценочные и методические материалы .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	27
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	27

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1. Цели:

Целями обучающего курса дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта.
2. Изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики.
3. Привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Производственный менеджмент	7	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	6	УК-10, ОПК-2
3	Налоги и налогообложение	6	ПКС-1

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	8 (4/2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В т.ч. практическая подготовка	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самостоятельная работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

### Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности» обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы в области менеджмента;
- формы финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять формы финансовой отчетности и проводить анализ по ним,
- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;
- разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

Владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией;
- навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПКС-1:** Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

**ПКС-3:** Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию

ПКС-3.1: Знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-3.2: Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

ПКС-3.3: Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности						
1.1	Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Значение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Состав годового и периодических отчетов. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства) Уметь: обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности /Лек/	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Конспект
1.2	Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/	8	0,5	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Собеседование
1.3	Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации. Международные стандарты финансовой отчетности. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
1.4.	Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Технические приемы анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского учета с бухгалтерской отчетностью. Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Конспект

	<p>материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/</p>						
1.5.	<p>Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Сущность вертикального, горизонтального, трендового анализа. Сущность финансового анализа с помощью финансовых коэффициентов.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	8	0,5	0	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Собеседование
1.6.	<p>Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Достоинства и недостатки различных методов анализа финансовой отчетности.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	8	15	0	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Устный опрос
	Раздел 2. Анализ форм финансовой отчетности						
2.1	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа бухгалтерского баланса; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации,</p>	8	1	1	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Конспект

	действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/						
2.2	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; решение заданий; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	8	2	0	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Собеседование
2.3	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации. Содержание оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу /Ср/</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
2.4	<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа отчета о финансовых результатах, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа отчета о финансовых результатах</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа отчета о финансовых результатах; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/</p>	8	1	1	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Конспект
2.5	<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.</p>	8	2	0	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1	Собеседование



	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; решение заданий; подготовиться к собеседованию /Пр/					ПКС-3.2 ПКС-3.3	
2.6	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах Виды прибыли и их отличие друг от друга. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
2.7	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Состав структуры собственного и заемного капитала. Знать: этапы проведения анализа отчета об изменениях капитала, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства) Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа отчета об изменениях капитала Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа отчета об изменениях капитала; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Конспект
2.8	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; решение заданий; подготовиться к собеседованию /Пр/	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Собеседование
2.9	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Целевое назначение отчета для пользователей. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
2.10	Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Виды деятельности предприятия.	8	1	1	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Конспект

	<p>Знать: этапы проведения анализа отчета о движении денежных средств, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа отчета о движении денежных средств</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа отчета о движении денежных средств; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/</p>					ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	
2.11	<p>Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; решение заданий; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Собеседование
2.12	<p>Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
2.13	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Конспект

	<p>результатах</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/</p>						
2.14	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию /Пр/</p>	8	0,5	0	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Тестирование
2.15	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Состав и оценка движения заемных средств.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	8	15	0	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Устный опрос
2.16	<p>Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность. Сегментная финансовая отчетность.</p> <p>Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности</p> <p>Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота /Лек/</p>	8	1	0	0	<p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>ПКС-3.1</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>ПКС-3.3</p>	Конспект
2.17	Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности	8	0,5	0	0	ПКС-1.1	Собеседование

	Анализ консолидированной отчетности. Анализ сегментной отчетности. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/					ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	
2.18	Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение зачета с оценкой	8					Вопросы для промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### ***Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий***

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### ***Лекция-дискуссия***

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

### ***Информационные технологии***

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

## **5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

**ПКС-1:** Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

***Недостаточный уровень:***

Не знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Не умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Не владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности

***Пороговый уровень:***

Посредственно знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Удовлетворительно умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Посредственно владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности

***Продвинутый уровень:***

Хорошо знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Хорошо умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

Хорошо владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности

**Высокий уровень:**

Отлично знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

На высшем уровне умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности

На высшем уровне владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности.

**ПКС-3:** Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию

ПКС-3.1: Знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-3.2: Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

ПКС-3.3: Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

**Недостаточный уровень:**

Не знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

Не умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Не владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета

Удовлетворительно умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Посредственно владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета

Хорошо умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические

задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам  
 Хорошо владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

**Высокий уровень:**

Отлично знает требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета

На высшем уровне умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

На высшем уровне владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы.</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы.</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы.</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

**Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
опускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>0 - 59 баллов</b>	<b>60 - 69 баллов</b>	<b>70 - 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>
<b>Оценка «незачет», «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/удовлетворительно» «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»</b>	<b>Оценка «зачтено/отлично», «отлично»</b>

**ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ:** Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.



### 1. Недостаточный уровень

Не владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

Не умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Не знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

### 2. Пороговый уровень

Посредственно владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

Удовлетворительно умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Посредственно знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

### 3. Продвинутый уровень

Хорошо владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по

совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота  
 Хорошо умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Хорошо знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

#### 4. Высокий уровень

На высшем уровне владеет навыками анализа составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах консолидированной и сегментированной отчетности; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота

На высшем уровне умеет обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; применять методы проведения анализа финансовой отчетности; применять методы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Отлично знает законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; этапы проведения анализа бухгалтерского баланса; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени этапы проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, консолидированной и сегментной отчетности; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства); систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 20 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов

**6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные задания, вопросы устного опроса, собеседования, тестовые задания)****6.3.1 Вопросы для собеседования**

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России

1. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
2. Какие приемы используются для анализа финансовой отчетности?
3. Каков состав и содержание годовой финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
5. Каков круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации?

Тема 2. Метода анализа финансовой отчетности

1. В чем заключаются значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?
3. Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
4. Какова методика анализа собственных источников финансирования?
5. Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

1. Виды баланса
2. Вертикальный анализ баланса
3. Горизонтальный анализ баланса

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Виды прибыли в организации
2. Анализ распределения прибыли
3. Анализ факторов влияющих на прибыль от реализации продукции

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. Собственный капитал организации
2. Анализ чистых активов
3. Анализ изменения капитала

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

1. Виды деятельности предприятия
2. Анализ денежных средств косвенным методом
3. Анализ денежных средств прямым методом

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Анализ дебиторской задолженности
2. Анализ кредиторской задолженности
2. Пояснительная записка.

Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности

1. В чем различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
2. В чем сущность понятий «первичная консолидация» и «последующая консолидация»?
3. В чем отличие сегментной отчетности от бухгалтерской финансовой отчетности?
4. В чем отличия операционного сегмента от географического? Какой сегмент называют отчетным?
5. В чем заключаются значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности?

**6.3.2. Примерные задания к практическим работам**

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

Задача 1. На основании данных таблицы выполнить горизонтальный анализ активов ООО «Ника». Сформулировать выводы.

Таблица – Состав активов ООО «XXX» на конец 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего внеоборотных активов	204248	267246	265978
Основные средства	204248	267246	265978
Всего оборотных активов	142642	114860	93780
Запасы	52770	93375	83519
Дебиторская задолженность	86425	17789	9634
Денежные средства и денежные эквиваленты	3447	3696	627
Всего активов	346890	382106	359758

Задача 2. На основании данных таблицы выполнить горизонтальный анализ пассивов ООО «Ника». Сформулировать выводы.

Таблица – Состав пассивов ООО «Ника» на конец 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Собственный капитал	225019	258275	259962
Уставный капитал	37	37	37
Переоценка внеоборотных активов	12454	12110	12110
Нераспределенная прибыль	212528	246128	247815
Долгосрочные обязательства	11096	50000	55311
Заемные средства	5000	50000	55311
Прочие обязательства	6096	-	-
Краткосрочные обязательства	110775	73831	44485
Заемные средства	44501	32481	17481
Кредиторская задолженность	54665	30384	19889
Оценочные обязательства	11609	10966	7115
Всего пассивов	346890	382106	359758

Задача 3. На основании данных таблицы выполнить вертикальный анализ пассивов ООО «Ника». Сформулировать выводы.

Таблица – Состав пассивов ООО «Ника» на конец 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Собственный капитал	225019	258275	259962
Уставный капитал	37	37	37
Переоценка внеоборотных активов	12454	12110	12110
Нераспределенная прибыль	212528	246128	247815
Долгосрочные обязательства	11096	50000	55311
Заемные средства	5000	50000	55311
Прочие обязательства	6096	-	-
Краткосрочные обязательства	110775	73831	44485
Заемные средства	44501	32481	17481
Кредиторская задолженность	54665	30384	19889
Оценочные обязательства	11609	10966	7115
Всего пассивов	346890	382106	359758

Задание 4. На основании данных таблицы сгруппировать пассивы ООО «Ника» по степени их ликвидности. Сформулировать выводы.

Таблица – Состав пассивов ООО «Ника» на конец 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Собственный капитал	225019	258275	259962
Уставный капитал	37	37	37
Переоценка внеоборотных активов	12454	12110	12110
Нераспределенная прибыль	212528	246128	247815
Долгосрочные обязательства	11096	50000	55311
Заемные средства	5000	50000	55311
Прочие обязательства	6096	-	-
Краткосрочные обязательства	110775	73831	44485
Заемные средства	44501	32481	17481
Кредиторская задолженность	54665	30384	19889
Оценочные обязательства	11609	10966	7115
Всего пассивов	346890	382106	359758

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

Задание 5. На основании данных таблицы рассчитать абсолютные показатели финансовых результатов деятельности ООО «Ника». Сформулировать выводы.

Таблица - Показатели, участвующие в формировании финансовых результатов деятельности ООО «XXX» за 2019-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2019 г.	2020 г.
Товарооборот	22889	36940
Покупная стоимость проданных товаров	21589	33690
Издержки обращения	495	1764

Проценты к уплате	21	25
Прочие доходы	44	405
Прочие расходы	244	799
Налог на прибыль	118	306

Задание 6. На основании данных таблицы рассчитать относительные показатели финансовых результатов деятельности ООО «Ника». Сформулировать выводы

Таблица - Показатели, участвующие в формировании финансовых результатов деятельности ООО «XXX» за 2019-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2019 г.	2020 г.
Товарооборот	22889	36940
Покупная стоимость проданных товаров	21589	33690
Издержки обращения	495	1764
Проценты к уплате	21	25
Прочие доходы	44	405
Прочие расходы	244	799
Налог на прибыль	118	306

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

Задание 9. На основании данных бухгалтерского баланса ООО «Ника» за 2018 г. рассчитать стоимость чистых активов ООО «XXX» на конец 2018-2020 гг. (таблица 1).

Бухгалтерский баланс ООО «Ника» за 2018-2020 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего внеоборотных активов	204248	267246	265978
Основные средства	204248	267246	265978
Всего оборотных активов	142642	114860	93780
Запасы	52770	93375	83519
Дебиторская задолженность	86425	17789	9634
Денежные средства и денежные эквиваленты	3447	3696	627
Всего активов	346890	382106	359758
Собственный капитал	225019	258275	259962
Уставный капитал	37	37	37
Переоценка внеоборотных активов	12454	12110	12110
Нераспределенная прибыль	212528	246128	247815
Долгосрочные обязательства	11096	50000	55311
Заемные средства	5000	50000	55311
Прочие обязательства	6096	-	-
Краткосрочные обязательства	110775	73831	44485
Заемные средства	44501	32481	17481
Кредиторская задолженность	54665	30384	19889
Оценочные обязательства	11609	10966	7115
Всего пассивов	346890	382106	359758

Таблица 1 – Расчет чистых активов ООО «Студент» на конец 2018-2020 гг. (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Активы, принимаемые к расчету			
Внеоборотные активы:			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства			
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			

Оборотные активы			
Запасы			
НДС по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность			
Финансовые вложения			
Денежные средства			
Прочие оборотные активы			
Обязательства, принимаемые к расчету			
Долгосрочные обязательства			
Заемные средства			
Отложенные налоговые обязательства			
Оценочные обязательства			
Краткосрочные обязательства			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность			
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Стоимость чистых активов			

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

Задание 10. На основании данных таблицы определить структуру поступления денежных средств ООО «Ника». Сформулировать выводы.

Таблица - Состав поступления денежных средств ООО «Ника» за 2019-2020 гг.

Показатель	Сумма, тыс.руб.	
	2019 г.	2020 г.
Поступления от продажи продукции	656 799	762 841
Возврат предоставленных займов	23 709	6 700
Поступления дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям	546	606
Получение кредитов и займов	948 838	72 654
Прочие поступления	12 762	5 562
Из них:		
- бюджетные субсидии	5 984	2 787
- полученное страховое возмещение	-	2 416
Поступления – всего	788 654	848 363

Задание 11. На основании данных таблицы определить динамику поступления денежных средств ООО «XXX». Сформулировать выводы.

Таблица - Состав поступления денежных средств ООО «Ника» за 2019-2020 гг.

Показатель	Сумма, тыс.руб.	
	2019 г.	2020 г.
Поступления от продажи продукции	656 799	762 841
Возврат предоставленных займов	23 709	6 700
Поступления дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям	546	606
Получение кредитов и займов	948 838	72 654
Прочие поступления	12 762	5 562
Из них:		
- бюджетные субсидии	5 984	2 787
- полученное страховое возмещение	-	2 416
Поступления – всего	788 654	848 363

### 6.3.3. Примерные тестовые задания

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического показателя от базового используется стандартный прием анализа:

а) вертикальный; б) трендовый; в) горизонтальный.

2. Для определения удельного веса отдельных показателей в итоговой величине используется стандартный прием анализа:

а) вертикальный; б) трендовый; в) горизонтальный.

3. Информация, используемая для проведения финансового анализа отчетности, должна отвечать требованию:

а) сопоставимости; б) оперативности; в) конфиденциальности.

4. Элементом финансовой отчетности является:

а) среднесписочная численность работников; б) капитал; в) расходы на рекламу.

5. Сравнение отчетных показателей с показателями предыдущих периодов позволяет определить:
- рейтинг организации в отрасли;
  - динамику и тенденции развития организации;
  - степень выполнения бизнес-плана.
6. К стандартным методам анализа бухгалтерской отчетности относятся:
- корреляционный;
  - трендовый;
  - цепных подстановок.
7. В группу традиционных методов анализа бухгалтерской отчетности включается:
- сравнение;
  - линейное программирование;
  - дифференциальное исчисление.
8. К пользователям бухгалтерской отчетности с прямым финансовым интересом относятся:
- фондовые биржи;
  - банки;
  - аудиторские фирмы;
  - консалтинговые фирмы;
  - отраслевые органы управления.
9. К пользователям бухгалтерской отчетности с косвенным финансовым интересом относятся:
- лизинговые компании;
  - банки;
  - аудиторские фирмы;
  - поставщики;
  - инвесторы.
10. Горизонтальный метод анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предполагает:
- определение структуры показателей бухгалтерской отчетности;
  - выявление динамики показателя за ряд лет, чтобы выявить тенденцию его изменения;
  - сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом для расчета абсолютных и относительных отклонений;
  - сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со средними значениями показателей по данному виду экономической деятельности.
11. Вертикальный метод анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предполагает:
- определение структуры показателей бухгалтерской отчетности;
  - выявление динамики показателя за ряд лет, чтобы выявить тенденцию его изменения;
  - сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом для расчета абсолютных и относительных отклонений;
  - сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со средними значениями показателей по данному виду экономической деятельности.
12. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах используются для:
- анализа собственного капитала;
  - анализа денежных потоков;
  - анализа дебиторской и кредиторской задолженности;
  - анализа использования чистой прибыли.
13. По Пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах нельзя провести анализ:
- нематериальных активов;
  - основных фондов;
  - дебиторской и кредиторской задолженности;
  - собственного капитала.
14. К основным средствам относятся:
- готовая продукция;
  - дебиторская задолженность;
  - машины и оборудование;
  - объекты незавершенного строительства;
  - нематериальные активы.
15. Какие показатели рассчитываются для изучения динамики основных средств?
- среднегодовая стоимость основных средств, ликвидационная стоимость основных средств, первоначальная стоимость основных средств;
  - рентабельность основных средств;
  - абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста основных средств;
  - фондоотдача, фондоемкость;
16. Отношение выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода:
- коэффициент ввода;
  - коэффициент выбытия;
  - коэффициент износа;
  - коэффициент обновления;
  - коэффициент замены.
17. Рентабельность основных фондов показывает сколько...
- валовой продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - основных средств приходится на 1 рубль валовой продукции;
  - основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции.
18. На начало года стоимость основных средств составила 500 тыс. руб., на конец года – 600 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств равна -
- 500 тыс. руб.;
  - 100 тыс. руб.;
  - 50 тыс. руб.;
  - 550 тыс. руб.;
  - 650 тыс. руб.
19. Фондоемкость показывает сколько...
- валовой продукции приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
  - прибыли приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
  - основных средств приходится на 1 рубль валовой продукции;
  - основных средств было вложено на 1 рубль реализованной продукции.
20. Коэффициенты ввода и выбытия рассчитываются ...
- для оценки рентабельности основных производственных средств;
  - для исследования ликвидности основных производственных средств;
  - для изучения движения основных производственных средств;
  - для изучения технического состояния основных производственных фондов;
  - для изучения структуры основных фондов.
21. Фондоотдача характеризует...
- техническое состояние основных фондов;
  - движение основных фондов;

- в) эффективность использования основных фондов; г) годность основных фондов.
22. Фондоотдача показывает сколько...
- реализованной продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции;
  - основных средств приходится на 1 рубль полной себестоимости реализованной продукции.
23. Отношение поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода – это:
- коэффициент ввода;
  - коэффициент выбытия;
  - коэффициент износа;
  - коэффициент обновления;
  - коэффициент прироста.
24. Фондорентабельность показывает сколько...
- реализованной продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
  - основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции;
  - основных средств приходится на 1 рубль прибыли.
25. Коэффициент текущей задолженности рассчитывается как отношение....
- оборотных активов к краткосрочным обязательствам;
  - краткосрочных обязательств к среднемесячной выручке;
  - активов к обязательствам;
  - дебиторской задолженности к кредиторской задолженности;
  - денежных средств и ожидаемых поступлений от дебиторов к краткосрочным обязательствам.
26. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности рассчитывается как отношение....
- дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам;
  - дебиторской задолженности к выручке;
  - дебиторской задолженности к кредиторской задолженности;
  - выручки к средней величине дебиторской задолженности;
  - денежных средств и ожидаемых поступлений от дебиторов к краткосрочным обязательствам.
27. Длительность одного оборота дебиторской задолженности рассчитывается как отношение....
- расчетного периода к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;
  - дебиторской задолженности к кредиторской задолженности;
  - дебиторской задолженности к среднемесячной выручке;
  - среднемесячной выручки к средней величине дебиторской задолженности.
28. Затраты, связанные с реализацией продукции, – это:
- постоянные затраты;
  - переменные затраты;
  - издержки производства;
  - издержки обращения;
  - материальные затраты.

### 6.3.4 Вопросы для устного опроса

#### Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России

- Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- Промежуточная финансовая отчетность.
- Годовая финансовая отчетность.
- Взаимосвязь бухгалтерского учета с финансовой отчетностью.
- Качественные характеристики информации, отражаемой в финансовой отчетности.

#### Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

- Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации и его роль в принятии оптимальных управленческих решений.
- Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
- Основные методы, используемые для анализа финансовой отчетности.
- Круг пользователей результатов анализа финансовой отчетности.
- Нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности.

#### Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

- В чем заключается значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
- Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?
- Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
- Какова методика анализа собственных источников финансирования?
- Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?

#### Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

- В чем заключается значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
- Какова методика анализа состава и структуры доходов организации?
- Какова методика анализа состава и структуры расходов организации?
- Какова методика анализа показателей прибыли?
- Какова методика анализа показателей рентабельности?



#### Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. В чем заключается значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала?
2. Что понимается под собственным капиталом в отчетности?
3. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
4. Какие статьи бухгалтерского баланса могут быть приравнены к собственному капиталу организации?
5. Какие факторы приводят к увеличению или уменьшению собственного капитала организации?

#### Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

1. В чем заключается значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
3. Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?

#### Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. В чем заключается значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
2. Какая информация раскрывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
3. Каковы аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

#### Тема 8. Анализ консолидированной и сегментной отчетности

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа консолидированной отчетности в России.
2. Раскрытие информации по сегментам в соответствии с российскими и международными стандартами.
3. Использование информации по сегментам бизнеса в управлении.
4. Задачи и принципы составления управленческой сегментной отчетности

### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### 6.4.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации.
2. Состав и содержание финансовой отчетности организации.
3. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации.
4. Методы анализа финансовой отчетности организации: горизонтальный анализ.
5. Методы анализа финансовой отчетности организации: вертикальный анализ.
6. Методы анализа финансовой отчетности организации: трендовый анализ.
7. Методы анализа финансовой отчетности организации: коэффициентный анализ.
8. Методы анализа финансовой отчетности организации: факторный анализ.
9. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внешние пользователи.
10. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внутренние пользователи.
11. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
13. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
14. Признаки «хорошего баланса»
15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
16. Анализ состава и структуры оборотных активов.
17. Анализ собственных источников финансирования.
18. Анализ привлеченных источников финансирования.
19. Группировка активов по степени их ликвидности
20. Группировка пассивов по степени срочности их погашения
21. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
22. Оценка абсолютных показателей текущей ликвидности
23. Оценка абсолютных показателей перспективной ликвидности
24. Анализ текущей платежеспособности организации.
25. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
26. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
27. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
28. Отечественные модели оценки вероятности банкротства организации.
29. Зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.
30. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
31. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах
32. Анализ состава и структуры доходов организации.
33. Анализ состава и структуры расходов организации.
34. Анализ показателей прибыли.
35. Анализ показателей рентабельности.

36. Факторный анализ показателей прибыли.
37. Факторный анализ показателей рентабельности.
38. Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала.
39. Аналитические возможности отчета об изменениях капитала
40. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации.
41. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.
42. Анализ чистых активов организации.
43. Значение и задачи анализа денежных потоков организации.
44. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств
45. Прямой метод анализ денежных потоков организации.
46. Косвенный метод анализа денежных потоков организации.
47. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.
48. Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
49. Аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
50. Оценка наличия и движения нематериальных активов по данным пояснений к финансовой отчетности.
51. Оценка наличия и движения основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности.
52. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности.
53. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности.
54. Оценка наличия и движения дебиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
55. Оценка наличия и движения кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
56. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.
57. Анализ затрат по экономическому содержанию.
58. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
59. Особенности анализа консолидированной отчетности.
60. Особенности анализа сегментной отчетности.

### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура).

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 165 с. — (Высшее образование).
3. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. Операционная система MS Windows;
2. MSOffice 2010
3. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Корпуса 1 и 2 БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» находятся по адресу: г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)». Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал библиотеки;
- компьютерные классы: 1/104; 1/302; 1/303.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание                      Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

---

ФИО, должность, ученая степень, звание

---

Подпись